

OTOÑO 2020

MONITOR/A DE

Inscripciones online
pinchando AQUÍ

Cursos y actividades

DE OCTUBRE - DICIEMBRE EN LA NUEVA NORMALIDAD



¡NO TE LO PIERDAS, SEGUIMOS CONTIGO!

Orientación Socio-Profesional en Tiempos de Crisis.

Fechas: del 21 de octubre al 25 de noviembre.

Horario: miércoles 18h. a 19:30h.

Duración: 17 horas.

Sesiones online: 6 sesiones de 1'5 horas.

Horas de actividades prácticas: 8 horas.

Nº participantes: 25.

Dirigido a: preferentemente a jóvenes residentes en Parla con edades entre los 16 y 25 años.
En caso de no cubrir plazas podrán acceder al curso perfiles diferentes a los prioritarios.

Competencias que adquiere el alumno y los resultados del aprendizaje:

Favorecer la multiplicación de los deseos, intereses y expectativas profesionales de los participantes.
Incrementar los recursos para la elección profesional y el desarrollo de capacidades para la gestión autónoma de sus decisiones profesionales de futuro.

Contenidos:

- Análisis de contexto social, económico y proyecciones futuras.
- Proyección general personal y aprender a definir y priorizar mis actuaciones.
- Orientación profesional y vocacional: identificar mis capacidades y competencias, ampliar el número de opciones profesionales, orientar mis decisiones y definir mi itinerario de progresión académica y/o profesional.
- Posicionamiento personal y cívico: identificar mis valores personales, organizar mi uso del tiempo libre y ampliar mis opciones de desarrollo personal y social a través de otros proyectos e ideas.
- Establecer un sistema de seguimiento y control y de ayuda a la obtención de resultados

Evaluación y obtención del certificado:

El sistema de evaluación del curso se hará a través de una asistencia mínima del 80% de las horas y la entrega, por parte del participante, de las actividades propuestas.

Síguenos en:



608039682



Casa de la Juventud.

C/ Planeta Venus, 5. Tranvía: Venus Sur.

Tel.: 91 202 47 35

juventud@ayuntamientoparla.es

www.casadelajuventudaytoparla.blogspot.com



AYUNTAMIENTO DE
PARLA