

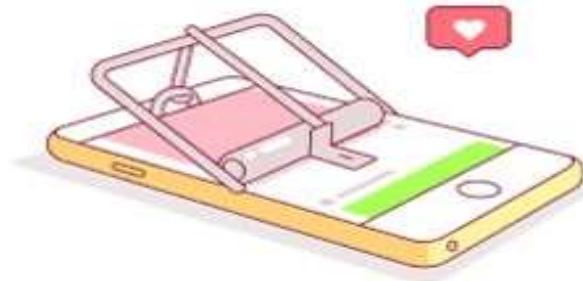


**Te pongo un reto**  
#RedesConCorazón



tepongounreto.org

# I JORNADAS DE BIENESTAR JUVENIL: Caminando hacia unos buenos hábitos digitales en familia.



# Sobre mí



## Adrián Aguayo Llanos

Me puedes encontrar en:



[@adripain](https://twitter.com/adripain)



[linkedin.com/in/aaguayollanos](https://www.linkedin.com/in/aaguayollanos)

Trabajador Social. Máster en Comunicación y Educación en la Red.

- Coordinador y miembro del equipo de Intervención proyecto de Prevención del Ciberacoso y otros riesgos online ***Te pongo un reto: #RedesConCorazón.***
- Responsable de comunicación y formador en la ***Fundación Gestión y Participación Social.***
- Miembro de Tejiendo Redes de Participación Social y los ***Movimientos de Renovación Pedagógica.***

# ¿Ha cambiado tanto la juventud?

“Nuestra juventud gusta del lujo y es mal educada, no hace caso a las autoridades y no tiene el menor respeto por los de mayor edad...”.

Sócrates (470- 399 a .C .)

“Nuestro mundo ha llegado a su punto crítico. Los hijos ya no escuchan a sus padres. El fin del mundo puede no estar muy lejos.”

Sacerdote Egipcio 2.000 A.C.

“Esta juventud esta malograda hasta el fondo del corazón. Los jóvenes son malhechores y ociosos. Ellos jamás serán como la juventud de antes. La juventud de hoy no será capaz de mantener nuestra cultura”.

Vaso de arcilla descubierto en ruinas de Babilonia (Bagdad), hace 4.000 años

# ¿Qué usos hacen la infancia y la adolescencia en la Red?

Crear: dibujar, retocar fotos...

Trabajos/Estudio

Ver/crear vídeos

Leer

Conocer gente

Comunicarse

Seguir influencers

Relacionarse

Ver películas/series

Investigar

Ver/subir fotos

Escuchar música

Aprender

Jugar

Informarse

Escribir

Enterarse de noticias

# Pero, ¿Qué les aporta la web 2.0 y sobre todo las Redes Sociales?

Comunicación

Diversión,  
entretenimiento y  
ocio

Reconocimiento:  
Compartir/crear  
contenidos

Educación y  
aprendizaje:  
Información,  
estudio, deberes...

Relación con otras  
personas

# Más oportunidades, también implican más riesgos

¿Son malas las TIC?



# Principales agentes de socialización que educan en valores

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN



## FAMILIA



## ESCUELA



## INTERNET



## GRUPO DE AMIG@S



**MÁS INFO:** [LAS TIC, NUEVO CONTEXTO DE SOCIALIZACIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA](#)



# ROMPAMOS ALGUNOS MITOS



## ¿LAS FAMILIAS SABEMOS EDUCAR EN TIC?

**No podemos educar a l@s menores en el uso correcto de las TICS porque saben más que nosotr@s...**



## NATIVOS DIGITALES VS. HUÉRFANOS DIGITALES

*“Educar en las redes sociales no tiene que ver con una capacitación técnica, sino con una educación moral y la educación moral no es una responsabilidad que podamos ceder a otras personas”.*

(José María Aviles – Educar en las Redes Sociales)

## EVITANDO EL ACCESO, EVITO PROBLEMAS



Múltiples posibilidades de acceso: bibliotecas, cibercafés,  
tablets, móviles, pcs...

Imposible prohibir todos o puede generar exclusion.

## DEBO CONTROLAR EL 100% DE LA ACTIVIDAD ONLINE DE MI HIJ@



Imposible controlar todas las posibilidades de acceso.

Si no se trabaja bien, podría generar desconfianza y vivirse como una intromisión a la privacidad.

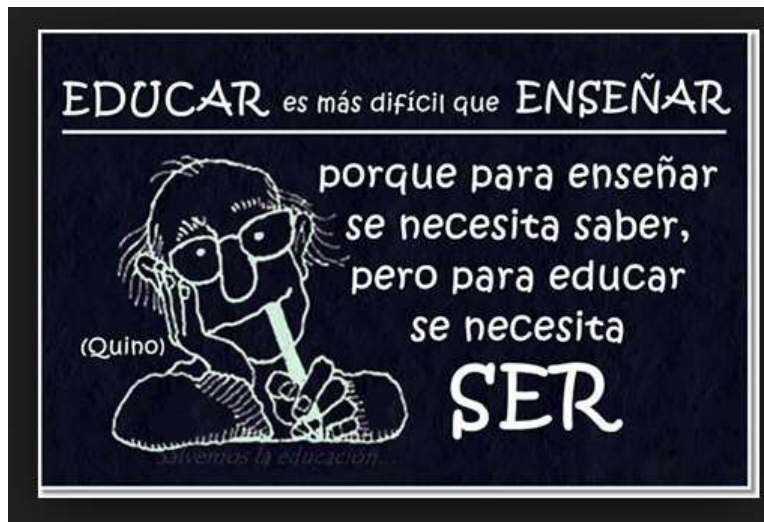
# LE REGALÉ UN MÓVIL A MI HIJ@ PARA TENERLE CONTROLAD@



Los mismos peligros que en la calle si no hay acompañamiento, es una ventana al mundo.

SI EDUCAR EN UN USO RESPONSABLE DE LAS TIC  
TE PARECE DIFÍCIL...

PREPARATE PARA EL PRECIO DE NO HACERLO



Siempre es mejor prevenir que curar.

## ¿CÚAL ES LA EDAD IDEAL PARA QUE TENGAN SU PROPIO MÓVIL?

No se mide en años.

La edad ideal es a la que hayas hablado con tu hij@ de ciberacoso, privacidad, contenidos nocivos, buenas prácticas..., tengas un buen nivel de comunicación y confianza, así como hayas establecido límites y acuerdos.



**PARA EDUCAR EN UN USO  
RESPONSABLE Y CRÍTICO DE  
INTERNET...**



# PONER EL FOCO EN:

## TIEMPO



## CONTENIDOS



## PRIVACIDAD



## RELACIONES SOCIALES



## LUGARES Y SOPORTES



Cuánto, cuándo, dónde, con quién y para qué se usa la tecnología.

## EDUCAR EN VALORES

Los malos usos no dependen ni del conocimiento en el manejo de las herramientas TIC, ni de las características técnicas de una herramienta...

... dependen de los valores y educación de cada persona.

# PAPEL DE LAS FAMILIAS

Buena comunicación y confianza: aconsejar y que nos cuenten problemas

Establecer normas y límites

**Acompañar**

Tener información y formarse

Dar ejemplo

Educación en valores

# 3 FORMAS DE AFRONTAR LA PROBLEMÁTICA

<b>Pánico</b>	<b>Evitar riesgos</b>	<b>Aprovechar Oportunidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Paraliza.</li><li>• Prohíbe.</li><li>• Desinformación.</li><li>• Desconfianza.</li><li>• Alarmista.</li><li>• Escasa efectividad educativa en la juventud.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se reconocen los problemas que existen.</li><li>• Se cuenta con información.</li><li>• Respuestas educativas de prevención.</li><li>• Definir protocolos de actuación.</li><li>• Necesidad de acompañamiento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se valoran y aprovechan las ventajas.</li><li>• Permite planificar estrategias educativas en positivo y ofrecer alternativas.</li><li>• Normaliza un buen uso.</li><li>• Necesidad de acompañamiento.</li></ul>

Aquí hay que posicionarse

# NO INFUNDIR MIEDO

No empieces reconociendo sólo los peligros.  
Partir de las cosas buenas que hacen y tienen las TIC.

Y en verdad os digo que habrá rumores de que las cosas van mal. Y se producirá una gran confusión entre las gentes. Y nadie sabrá dónde está nada. Y nadie sabrá dónde están... esas cositas que llevan una base de rafia y una especie de correa...".



# CONVERSAR CON L@S HIJ@S para mejorar la comunicación

No hay respuestas concretas a preguntas generales.

Realiza preguntas concretas sobre ámbitos o temas específicos (sin saturar).

¿Qué tal el cole?



Bien (fin de la cita)

# PASAR TIEMPO JUNT@S

Planifica y pasa tiempo juntos: navegar, realizar búsquedas, ocio compartido, jugar, ver vídeos... aprovecha la relación online-offline.

El objetivo es normalizar el diálogo.



# CUANDO TENEMOS BUENA COMUNICACIÓN...

## ES EL MOMENTO DE ACONSEJAR:

- Configurar perfiles privados, revisar contactos periódicamente, investigar perfiles y solicitudes...
- No facilitar datos personales ni compartir contenido que se pueda usar en su contra.
- Enseñar que la diferencia entre lo que está bien y lo que está mal es la misma en Internet que en la vida offline.
- Que nos hablen de sus “ciberamig@s” y contactos, del mismo modo que nos interesamos en conocer a su compañer@s de clase, juegos....



## CUANDO TENEMOS BUENA COMUNICACIÓN...

- Hacerles pensar sobre las imágenes que van a colgar : ¿Qué información se muestra en la foto? ¿Qué pensará de esa foto en unos años? ¿Con quién está y si tiene su consentimiento?...
- Denuncia los perfiles que compartan publicaciones violentas o dañinas hacia otras personas. No interactúes con ellas.
- Si un perfil no te agrada, bloquéalo.
- Si tienes problemas, pide ayuda.

## CUANDO TENEMOS BUENA COMUNICACIÓN...

### Medidas técnicas:

- No compartir contraseñas y cambiar si hay indicios de que alguien las ha usado.
- Tener cuidado cuando acceda a Internet desde cibercafés, ordenadores públicos, wifis abiertas...
- Valorar usar un Nick o nombres falsos en algunas ocasiones.
- Tapar webcam, desactivar GPS o bluetooth...
- Antivirus, sistema operativo actualizado, software control parental..

## BUSCAR APOYO

Trabajar en equipo con otras familias y centro educativo.  
Promover talleres, charlas, sesiones para el alumnado...



## Establecer ACUERDOS, NORMAS Y LÍMITES

- De forma consensuada, planificar un momento para hablar con tranquilidad.
- Pactar también consecuencias de incumplimiento.
- Justificar los porqués de cada norma y de las consecuencias.



## Aspectos a normativizar

- Horarios de uso: cuánto, cuándo...
- Contenidos.
- Edades de acceso y autonomía de los dispositivos.
- Espacios libre de tecnología y tiempos de desconexión: comidas, habitación...
- Plantear también normas en positivo: qué se puede hacer.
- Recuerda, revisa y reformula las normas a menudo.

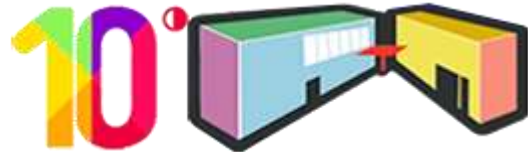
## EL CONTRATO FAMILIAR

- Elaboración conjunta manual (cartel, infografía...).
- Dejar en lugar visible (nevera, su habita...).
- Contemplar excepciones (verano, días de fiesta, abuelos...).
- Reflejar actividades alternativas cuando no se pueda conectar.
- Revisar periódicamente, semanal o mensual, aprovechar el momento de merienda, después de comer, antes o después de cenar...
  - Buscar modelos: [iWomanish](#), [is4k](#), [ANAR](#), [policía](#), [visitante digital](#), [hijos digitales](#)...

**¿Quieres recibir más ayuda?**

## **Asesoría para el buen uso de Internet y Redes Sociales**

- Para jóvenes, familias y profesorado.
- Problemáticas como ciberacoso, ciberadicciones, buen uso de las redes sociales, establecer normas y límites, consejos para un uso crítico y responsable de las TIC...
- Cita previa.
- Miércoles de 17:00 a 21:00



**Más info y citas:**

[www.lacasajoven.com/asesoria-buen-uso-internet-redes-sociales](http://www.lacasajoven.com/asesoria-buen-uso-internet-redes-sociales)

Telf: 91 202 47 35; WhatsApp: 608 039 682

# ¡Muchas gracias!



**Te pongo un reto**

**#RedesConCorazón**

[www.tepongounreto.org](http://www.tepongounreto.org)

