

Programa de Otoño

+ info e inscripciones:

desde el 26 de septiembre

hasta cubrir plazas en:

www.lacasajoven.com



**cursos, talleres
actividades
y eventos
PARA JÓVENES**

TALLER: TDAH EN LA ADOLESCENCIA: COMPRENSIÓN, GESTIÓN COGNITIVA Y SOCIOEMOCIONAL. RECURSOS PRÁCTICOS.

Fechas: los martes del 25 de octubre al 8 de noviembre.

Horario: de 16h. a 18h.

Destinatarios: profesorado de IES, formadores de la Casa de la Juventud y profesionales que trabajen con grupos de jóvenes.

Nº de plazas: 25.

Inscripciones online:

<https://forms.gle/D9XBpF2uSTu98pBb8>

La asignación de plazas se realizará por orden de llegada. Para más info consulta las normas de inscripción en nuestra web.

Taller para facilitar la comprensión de las necesidades del alumnado con tdah y facilitar su funcionamiento en el aula con recursos generales diseñados para modificar el ambiente y disponer de reguladores que potencien la atención y la gestión del nivel de activación en clase, así como mostrar juegos y dinámicas para entrenar en control de la impulsividad, planificación y otras funciones ejecutivas que dificultan el día a día de los alumnos con y sin tdah y el desarrollo de la clase en general.

Objetivos.

- Dotar a los participantes de herramientas prácticas de regulación a nivel ambiental y personal para facilitar el mantenimiento de un buen comportamiento en el aula.
- Identificar qué recursos pueden ser más eficaces en los diferentes perfiles de funcionamiento en el alumnado diagnosticado con tdah.

- Detectar perfiles de funcionamiento similares al tdah, pero que correlacionan con otro funcionamiento diferenciado en necesidad de recursos para facilitar su buena adaptación en el aula. Trastornos del aprendizaje no verbal.
- Detectar síntomas que correlacionan con el tdah. Problemas internos (ansiedad/estrés). Problemas externos (conducta agresiva, aislamiento).
- Recursos para la gestión emocional de los alumnos, control de la impulsividad, fomento y mantenimiento de la atención, y favorecer un mayor control en el nivel de activación motriz (movimiento).
- Asesorar para implementar herramientas concretas en casos prácticos que propongan los participantes.

Contenidos.

- Identificación y diagnóstico diferencial del tdah.
- Recursos de gestión ambiental y personal para facilitar un mejor funcionamiento en el aula (aumento de la atención, y gestionar la activación motriz excesiva).
- Identificación breve de otros factores emocionales y conductuales que correlacionan con el tdah.
- Recursos prácticos para facilitar cuestiones emocionales, atención, impulsividad y exceso de activación motriz.
- Asesoramiento de herramientas concretas en casos reales traídos por los participantes.

Casa de la Juventud Pedro Zerolo.

C/ Planeta Venus, 5. Tranvía: Venus Sur.

Tel.: 91 202 47 35

www.lacasajoven.com



AYUNTAMIENTO DE
PARLA